

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO w roku szkolnym 2006/7

Nazwa szkoły: LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. W. POLA W CZERSKU

Data obowiązywania: 04.09.2006 r. ze zmianami od dnia 28 lutego 2007

I. Podstawa prawna:

USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658)

Art. 33.

1. Nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół, placówek i nauczycieli;
- 2) analizowaniu i ocenianiu efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.

2. W zakresie wymienionym w ust. 1 pkt 1 i 2 nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami;
- 2) realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki;
- 4) przestrzeganie statutu szkoły lub placówki;
- 5) (uchylony);
- 6) przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 7) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Art. 35.4. Dyrektor szkoły lub placówki oraz inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze, z zastrzeżeniem art. 36 ust. 2, sprawują nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach i placówkach, a w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz u pracodawców, u których jest organizowana praktyczna nauka zawodu, także w stosunku do instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Art. 40.7. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Art. 41. 1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę szkoły lub placówki;

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz (Dz. U. Nr 235, poz. 1703)

§ 2. Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy, w szczególności przez działalność diagnostyczno-oceniającą i wspomagającą, w procesie planowej i systematycznej współpracy organów sprawujących nadzór pedagogiczny, organów prowadzących szkoły i placówki, dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli.

§ 3.

1. Działalność diagnostyczno-oceniająca obejmuje w szczególności:

- 1) systematyczne kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek;
- 3) ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek, w całości lub w wybranych zakresach, w szczególności określonych w art. 33 ust. 2 ustawy;
- 4) gromadzenie informacji o pracy nadzorowanych nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek, niezbędnych do dokonywania oceny ich pracy.

2. Formami działalności diagnostyczno-oceniającej są: hospitacje, wizytacje oraz badania wybranych zakresów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek.

4. Formami działalności wspomagającej są w szczególności:

- 1) szkolenia i narady;
- 2) przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkół i placówek;
- 3) udział w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkół i placówek, w szczególności przez udzielanie pomocy nauczycielom i dyrektorom szkół i placówek, inspirowanie ich do samodzielnej, innowacyjnej i twórczej działalności oraz wskazywanie właściwego trybu postępowania w konkretnych sprawach;
- 4) upowszechnianie i wdrażanie rozwiązań służących skutecznej realizacji zadań szkół i placówek, w szczególności przez promowanie przykładów dobrych praktyk;
- 5) inspirowanie lub organizowanie współpracy między nauczycielami, szkołami, placówkami, nauczycielami akademickimi, szkołami wyższymi, jednostkami samorządu terytorialnego, organami prowadzącymi szkoły i placówki, Centralną Komisją Egzaminacyjną i okręgowymi komisjami egzaminacyjnymi oraz stowarzyszeniami i organizacjami, o których mowa w art. 56 ust. 1 ustawy.

§ 4.

1. Hospitacja jest bezpośrednią obserwacją realizowania przez nauczycieli statutowych zadań szkoły lub placówki, w szczególności zajęć prowadzonych z uczniami lub wychowankami, a także czynności dyrektora i innych nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkole lub placówce, prowadzących hospitację.
2. Celem hospitacji jest uzyskanie informacji do diagnozy lub oceny efektów pracy nauczycieli w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub opiekuńczego oraz wykonywania innych zadań określonych w statucie szkoły lub placówki.
3. Hospitacją obejmuje się całą jednostkę lekcyjną lub jednostkę zajęć. Hospitujący nie może wprowadzać zmian dotyczących tematu lekcji lub innych zajęć i przyjętego przez nauczyciela toku postępowania.
4. Nie hospituje się zajęć, jeżeli obecność osób trzecich może zakłócić przebieg pracy diagnostycznej lub terapeutycznej.
5. Hospitacje prowadzi:
 - 1) dyrektorzy szkół i placówek będący nauczycielami oraz inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze w szkole lub placówce - w odniesieniu do nauczycieli szkoły lub placówki;
 - 2) dyrektorzy szkół i placówek będący nauczycielami - w odniesieniu do innych nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkole lub placówce;
 - 3) pracownicy zajmujący stanowiska wymienione w § 8 ust. 1 - w odniesieniu do dyrektorów szkół i placówek będących nauczycielami, a w przypadku gdy osoba zajmująca stanowisko dyrektora szkoły lub placówki nie jest nauczycielem - w odniesieniu do nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze w szkole lub placówce.

6. Omówienie hospitacji powinno odbyć się w dniu jej przeprowadzenia, a w uzasadnionych przypadkach w terminie 3 dni roboczych po jej przeprowadzeniu.

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.
2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.
3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:
 - 1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;
 - 2) plan hospitacji;
 - 3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;
 - 4) inne informacje, uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za istotne.
4. Przed zakończeniem każdego roku szkolnego dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców informację o realizacji planu nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawierającą:
 - 1) zakres wykonania planu;
 - 2) wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego, a w szczególności:
 - a) wnioski z analizy poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych, o których mowa w art. 22 ust. 2 pkt 2 ustawy, oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1-3 ustawy,
 - b) ocenę sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami i wychowankami;
 - 3) podjęte działania wynikające z wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego wraz z informacją o ich skutkach.

II. Priorytety

Priorytety Ministra Edukacji Narodowej:

- Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.
- Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego.

Priorytety Pomorskiego Kuratora Oświaty:

- Ocena wykorzystania przez szkoły wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy przyczyn uzyskiwanych wyników,
- Wzmocnienie roli wychowawczej szkół i placówek z uwzględnieniem roli wychowawcy

Priorytety szkoły

- Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów maturalnych
- Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych

III. Źródła informacji:

- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej,
- Priorytety Pomorskiego Kuratora Oświaty
- Plan nadzoru Pomorskiego Kuratora Oświaty,
- Priorytety szkoły,
- Wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich:
 - ✓ wnioski z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - ✓ wyniki egzaminów maturalnych,
 - ✓ ocena sytuacji wychowawczej,
 - ✓ wnioski pohospitacyjne,
 - ✓ wnioski powizytacyjne,
- Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych (zespołów, komisji rady pedagogicznej),
- Wnioski i postulaty Rady rodziców,
- Dokumentacja szkolna,
- Wyniki i wnioski z przeprowadzonych badań wewnętrznych i zewnętrznych,
- Wnioski, postulaty Rady Liceum i innych społecznych organów szkoły,
- Inne informacje dotyczące szkoły – np. uwagi organu prowadzącego.

IV. Zakres, szczegółowa tematyka i organizacja planowanych badań:

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;

§ 3. 1.

- 1) kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) diagnozowanie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek;
- 3) ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkół i placówek, w całości lub w wybranych zakresach, w szczególności określonych w art. 33 ust. 2 ustawy;

1) Kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności szkoły

Problematyka badań	Odpowiedzialny za zadanie	Procedury, narzędzia	Termin	Uwagi o realizacji
Gazetki klasowe i korytarzowe. Przygotowanie klas do rozpoczęcia roku szkolnego. Aktualizacja gazetek w trakcie realizacji programu wychowawczego.	Dyrektor, wicedyrektor	kontrola	cały rok szkolny, wg. potrzeb	
Przeprowadzenie lustracji związanej z bhp w szkole- dostosowania ławek, temperatura pomieszczeń, oświetlenie	Zespół kontrolny	kontrola	wrzesień-marzec	
Przeprowadzenie lustracji pod kątem zaopatrzenia uczniów w podręczniki szkolne		kontrola	Wrzesień	

Kontrola dokumentacji szkolnej

Problematyka kontroli	Termin	Odpowiedzialny	uwagi
Podstawowa dokumentacja nauczyciela: ✓ prawidłowość wpisów do dzienników i arkuszy ocen, ✓ plany dydaktyczne przedmiotowe, ✓ plany wychowawcze, ✓ przedmiotowy system oceniania ✓ programy naprawcze ✓ programy dla uczniów o specyficznych problemach	IX-X	dyrektor, wicedyrektor	
Analiza: zapisów w trakcie lekcji, prac klasowych, indywidualizacja zadań, ocenianie	1 w półroczu	dyrektor, wicedyrektor	
Częstotliwość i rytmiczność oceniania uczniów z poszczególnych przedmiotów- oceny cząstkowe.	XI, III	dyrektor, wicedyrektor	

Podstawowa dokumentacja po zakończeniu I semestru i po zakończeniu roku szkolnego	X, III, VI	Dyrektor	
Prawidłowość i systematyczność wypełniania dokumentacji szkolnej,	X-V	Wicedyrektor	
Realizacja ścieżek przedmiotowych z uwzględnieniem priorytetów ministra	raz w miesiącu	Wicedyrektor	

2) Diagnozowanie wybranych obszarów szkoły

Zakres diagnozy	Odpowiedzialny	Termin
Wstępna ocena ucznia	Zespół ds. mierzenia	wrzesień 2006
Oczekiwania rodziców uczniów klas 1	dyrektor	listopad 2006
Określenie sytuacji wychowawczej po zakończonym semestrze	Zespół wychowawczy	Luty 2007, czerwiec 2007
Ocena zagrożeń patologiami	pedagog	Październik 2007

3) Monitorowanie:

Zakres monitorowania	Termin	Monitorujący
Przygotowanie sal lekcyjnych i pomocy do realizacji zadań (lustracje, hospitacje)	1 września, cały rok	dyrektor
Prowadzenie dokumentacji nauczania, wychowania i opieki (kontrola dokumentacji)	raz w semestrze	wicedyrektor
Przygotowanie i realizacja planów pracy dydaktycznej, wychowawczej ((dowody realizacji w teczce nauczyciela, wskazanie źródeł planów)	do 15 września	dyrektor
Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami i kryteriami oceniania (zapisy w dziennikach, realizacja, dostępność w/w dokumentów)	październik 2006	dyrektor
Pełnienie dyżurów nauczycielskich (hospitacja, wykaz zdarzeń w czasie przerw)	cały rok	wicedyrektor
Udział rodziców w pracy szkoły (działalność rady rodziców, pomoc materialna, udział rodziców w imprezach szkolnych)	cały rok	dyrektor
Przebieg stażu awansu zawodowego (plany awansu, hospitacje, sprawozdania)	cały rok	dyrektor
Osiągnięcia edukacyjne uczniów (klasyfikacja, próbne matury, konkursy przedmiotowe)	cały rok	dyrektor
Realizacja uchwał podjętych przez radę pedagogiczną	cały rok	dyrektor

4) Ocenianie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Zakres badań:	Szczegółowa tematyka:	Organizacja przewidywanych badań			
		Forma realizacji	Termin	Realizatorzy	Nadzór
Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły	Ocena współpracy wychowawców i nauczycieli z rodzicami w zakresie ustawowych i statutowych zadań.	1. Monitorowanie realizacji kompetencji ustawowych i statutowych rodziców, 2. Badanie efektywności współpracy nauczycieli z rodzicami, 3. Kontrola współpracy nauczycieli z rodzicami w zakresie: – rozpoznawanie oczekiwań i	do 30.05.07	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor,

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU 2006/7
Liceum Ogólnokształcącego im. W. Pola w Czersku

		<p>potrzeb edukacyjnych uczniów i rodziców,</p> <ul style="list-style-type: none"> – informowanie rodziców o osiągnięciach edukacyjnych uczniów, – udział rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły 			
		4. Sporządzenie informacji przez wychowawców	do 15.06.07	Wychowawcy klas	
		5. Opracowanie informacji zbiorczej „Współpraca szkoły z rodzicami w zakresie realizacji zadań ustawowych i statutowych szkoły”	do 22.06.07	Wicedyrektor, zespół do spraw mierzenia jakości pracy szkoły	
Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego	Ocena działalności wychowawczej szkoły w zakresie realizacji zadań dotyczących wychowania patriotycznego i obywatelskiego	<p>1. Monitorowanie stanu realizacji przez nauczycieli zadań dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tworzenia sytuacji wyzwalających i utrwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym, – zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami, zasadami i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania narodu i państwa polskiego – przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym. <p>2. Monitorowanie realizacji działań uwzględniających treści wychowania patriotycznego i obywatelskiego w ramach zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych</p>	do 30.05.07	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor,
		3. Sporządzenie informacji przez wychowawców	do 15.06.07	Wychowawcy klas	
		4. Opracowanie informacji zbiorczej „Działalność wychowawcza szkoły w zakresie realizacji zadań dotyczących wychowania patriotycznego i obywatelskiego”	do 22.06.07	Wicedyrektor, zespół do spraw mierzenia jakości pracy szkoły	
Wykorzystanie przez nauczycieli	Wykorzystanie przez nauczycieli wyników	1. Opracowanie wyników egzaminu maturalnego ze szczególnym uwzględnieniem	do 15.09.06	zespoły przedmiotowe	dyrektor

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU 2006/7
Liceum Ogólnokształcącego im. W. Pola w Czersku

wyników egzaminu maturalnego.	egzaminu maturalnego ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy przyczyn uzyskiwanych wyników.	przyczyn uzyskiwanych wyników 2. Opracowanie działań naprawczych i doskonalących efekty kształcenia, 3. Monitorowanie wdrażania i realizacji programów naprawczych i doskonalących efekty kształcenia.	do 30.09.06		
		4. Sporządzenie informacji przez zespoły przedmiotowe	do 15.06.07	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	
		5. Opracowanie informacji zbiorczej „Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego w procesie kształcenia”	do 22.06.07	Wicedyrektor, zespół do spraw mierzenia jakości pracy szkoły	
Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły z uwzględnieniem roli wychowawcy	Działalność wychowawcza szkoły z uwzględnieniem roli wychowawcy	1. Analiza realizacji przez nauczycieli działań wychowawczych w tym: – efekty działań wychowawcy nauczyciela, – korelacja zapisów dokumentacji szkolnej (statut, program rozwoju, program wychowawczy, program profilaktyczny) z rzeczywistymi działaniami wychowawczymi podejmowanymi przez nauczycieli, 2. Ankiety: – z nauczycielami, wychowawcami, – uczniami (20% populacji)	do 30.05.07	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor,
		3. Sporządzenie informacji przez wychowawców	do 15.06.07	Wychowawcy klas	
		4. Opracowanie informacji zbiorczej „Działalność wychowawcza szkoły z uwzględnieniem roli wychowawcy”	do 22.06.07	Pedagog, zespół do spraw mierzenia jakości pracy szkoły	

Zakres i tematyka nadzoru zadań bieżących dotyczących działalności szkoły

Zakres badań:	Szczegółowa tematyka:	Organizacja przewidywanych badań			
		Forma realizacji	Termin	Realizatorzy	Nadzór
Informowanie uczniów o działaniach szkoły	Gazetki klasowe i korytarzowe. Przygotowanie do egzaminu maturalnego. Aktualizacja gazetek w trakcie realizacji programu wychowawczego.	kontrola	cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele,	Dyrektor,
	Przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego			Wychowawcy, nauczyciele,	Dyrektor,

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU 2006/7
Liceum Ogólnokształcącego im. W. Pola w Czernsku

Bezpieczeństwo i higiena nauki i pracy	Przeprowadzenie lustracji związanej z bhp w szkole - dostosowania ławek, temperatura pomieszczeń, oświetlenie	kontrola	wrzesień-marzec	Zespół kontrolny	Dyrektor,
Frekwencja uczniów na zajęciach edukacyjnych.	Analiza frekwencji uczniów na zajęciach edukacyjnych	kontrola	Co miesiąc	Wicedyrektor	Dyrektor,

standardy	wskaźniki wyznaczone do badania	cel badania	procedury, narzędzia i metody badawcze	termin, odpowiedzialny
PRIORYTET: wzmocnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły				
OBSZAR: KONCEPCJA PRACY SZKOŁY/ Zarządzanie				
Nauczyciele, uczniowie i rodzice wiedzą, co szkoła chce osiągnąć i jak będzie realizować swoje cele.	Rodzice i uczniowie uczestniczą w realizacji zadań szkoły.	Ocena realizacji zadań szkoły.	- rozmowa z członkami rady szkoły i/lub rady rodziców, - analiza dokumentacji	
OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły				
W zintegrowanych, jednolitych i spójnych działaniach wychowawczych i profilaktycznych uczestniczą rodzice, uczniowie i wszyscy nauczyciele.	Wartości wychowawcze przyjęte przez szkołę są uzgodnione z rodzicami i przez nich akceptowane. W szkole panują pozytywne relacje między nauczycielami, uczniami i rodzicami nacechowane wzajemnym szacunkiem.	Sprawdzenie wdrażania przyjętych przez szkołę wartości wychowawczych. Analiza i ocena norm przyjętych i panujących w szkole.	- wnioski z dyskusji z zebrań wychowawców z rodzicami oraz zespołów wychowawczych	
PRIORYTET: Wzmocnienie działalności wychowawczej szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego.				
OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA/ Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.				
Szkoła realizuje program wychowawczy i profilaktyczny uwzględniający potrzeby wychowawcze uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postawy szacunku dla innych i samego siebie, samorządność uczniowską, formy wsparcia pedagogicznego.	Szkoła posiada program wychowawczy i program profilaktyki. Działania wychowawcze szkoły uwzględniają: a) wychowanie patriotyczne i obywatelskie, c) edukację regionalną, Działania wychowawcze szkoły uwzględniają: f) przeciwdziałanie agresji,	Ocena realizacji programu profilaktycznego i wychowawczego posiadanego przez szkołę, w zakresie realizacji projektów realizowanych podczas lekcji wychowawczych Kontrola działań wychowawczych szkoły. Motywowanie uczniów do prawidłowych zachowań i postaw.	- analiza dokumentacji projektów, rozmowy z uczniami Analiza dokumentacji, rozmowy z rodzicami i uczniami	

Postawy i zachowania uczniów wskazują na ich moralny, emocjonalny i duchowy rozwój oraz odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania. Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze i opiekuńcze.	Podjęcie środków zaradczych wobec uczniów sprawiających trudności przynoszących pozytywne skutki.	Zbadanie skuteczności podejmowanych środków zaradczych wobec uczniów sprawiających trudności.	- analiza dokumentacji (program wychowawczy) - analiza dokumentacji oraz badania statystyczne ocena pracy pedagogicznej, zespołów wychowawczych sprawozdania nauczycieli)	
	Systematycznie analizuje się i ocenia efekty pracy profilaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej szkoły.	Sprawdzenie systematyczności analizowania i oceniania pracy profilaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły.	- obserwacja	

PRIORYTET: Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminu maturalnego

OBSZAR: KSZTAŁCENIE / Efekty kształcenia

Szkoła bada osiągnięcia edukacyjne uczniów i wykorzystuje wyniki do podnoszenia efektywności kształcenia	Wyniki uzyskiwane przez uczniów w toku kształcenia są porównywalne z uzyskanymi przez nich wynikami egzaminów maturalnych.	Kontrola zgodności wyników uzyskanych przez uczniów w toku kształcenia z uzyskanymi przez nich wynikami.	Analiza porównawcza wyników diagnoz wewnętrznych i zewnętrznych. (po egzaminie maturalnym z maja 2006)	X 2006
	Wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów są wykorzystywane w doskonaleniu pracy dydaktycznej	Skuteczność wykorzystania wniosków wynikających z badania efektów osiągnięć – obecność treści podstawy programowej w programach naprawczych	Analiza dokumentacji (programy naprawcze, raport z wewnętrznego mierzenia jakości)	V 2007

PRORYTET: Wpływ szkolnych zasad oceniania na postępy uczniów w nauce

OBSZAR: KSZTAŁCENIE/ Przebieg procesu kształcenia

Nasza szkoła tworzy środowisko wspierające uczenie się. Ocenianie jest procesem zmierzającym do poprawy efektów kształcenia	Zasady oceniania wewnątrzszkolnego poddawane są okresowej analizie i ocenie.	Ocena wprowadzonego w 2005/2006 WSO	-analiza dokumentacji (protokoły posiedzeń rady pedagogicznej, sprawozdania Wnioski z dyskusji podczas zebrań Uczniowska ocena klasyfikacji śródrocznych- wnioski z dyskusji z uczniami	
---	--	-------------------------------------	--	--

Realizacja badań w zakresie:

ZEWNĘTRZNE: : wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły (zgodnie z tematyką i planem Pomorskiego Kuratora Oświaty)

Badany oddział	Termin	Narzędzia badawcze	Wyniki
I			
II			
III			

WEWNĘTRZNE: badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:

Rok szkolny	Forma i zakres pomiaru								
	Klasy 1			Klasy 2			Klasy 3		
	Termin	Forma	Zakres	Termin	Forma	Zakres	Termin	Forma	Zakres
2006/2007	IX	Test na wejście	Wszystkie przedmioty nauczane w				X	Próbna matura wewnętrzna	Język polski, języki obce
	I	Test sprawdzający	J. polski – rozumienie tekstu czytanego.	I	Próbna matura wewnętrzna – ustna	Przedmioty maturalne	XI	Próbna matura OKE	Przedmioty maturalne wg deklaracji
	V/VI	Test sprawdzający	J. polski – tworzenie własnego tekstu, J. obce - test	VI	Próbna matura wewnętrzna - pisemna	Wszystkie przedmioty maturalne	V	Egzamin maturalny	Przedmioty maturalne wg deklaracji

Analiza wyników egzaminu maturalnego oraz wykorzystanie ich do oceny jakości kształcenia w szkole, a także podejmowanie, stosownie do potrzeb, działań naprawczych lub doskonalące w tym zakresie;

Kontrola działań wym. niżej	odpowiedzialny	termin	Uwagi dodatkowe
<u>Podejmowanie działań naprawczych</u> , w tym wdrożenie wniosków po egzaminie maturalnym 2006, budowanie planów pracy, planowanie konsultacji, posiedzeń zespołów nauczycielskich.	Dyrektor	Wrzesień 2006	Na podstawie analiz wyników z poprzedniego roku szkolnego przygotowanie planu działań z uczniami, w tym badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i współpraca z rodzicami
Analiza wyników egzaminu maturalnego	Nauczyciele przedmiotu	Czerwiec 2007	Przedstawienie wyników radzie pedagogicznej, rodzicom i uczniom wraz z pogłębioną analizą
Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego do oceny jakości kształcenia w szkole	Dyrektor	czerwiec-wrzesień 2007	

V. PLAN HOSPITACJI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;
- 2) plan hospitacji

TEMATYKA HOSPITACJI:

- 1) Realizacja podstawy programowej**
- 2) Realizacja treści patriotycznych w edukacji przedmiotowej,**
- 3) Stosowanie efektywnych i aktywnych metod pracy,**
- 4) Opanowanie umiejętności kluczowych,**
- 5) Indywidualizacja pracy z uczniem zdolnym,**
- 6) Wykorzystanie pomocy naukowych.**

Hospitacje lekcji:

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO W ROKU 2006/7
Liceum Ogólnokształcącego im. W. Pola w Czernsku

a) hospitacje diagnozujące

Lp	Imię i nazwisko	Przedmiot	Termin	Uwagi
1	Warsińska Monika	j. angielski		
2	Kegel Elżbieta	j. niemiecki		
3	Szpręga Ewa	j. niemiecki		
4	Kucharski Hieronim	historia		
5	Trojanek Dariusz	fizyka, informatyka		
6	Fidurska Joanna	wychowanie fizyczne		
7	Narloch Witold	biologia		

b) hospitacje doradczo-instruktażowe - cały okres stażu

Lp	Imię i nazwisko	Przedmiot	Termin	Uwagi
1	Zapłacka Aleksandra	j. polski	marzec 2007	
2	Łangowska Alicja	j. polski	styczeń 2007	
3	Słomińska-Bławat Violetta	j. polski	listopad 2006	
4	Niemczyk Joanna	j. polski	październik 2006	Hosp. opiekun stażu
5	Swinarska Joanna	j. angielski	styczeń 2007	
6	Wiśniewski Waldemar	j. angielski	luty 2007	
7	Meyer Joanna	j. angielski	styczeń 2007	
8	Rudzińska Sylwia	j. angielski	listopad 2006	
9	Szulc Sabina	j. niemiecki	styczeń 2007	
10	Grzonka Alicja	j. niemiecki	listopad 2006	
11	Chmielecka Agata	j. niemiecki	październik 2006	Hosp. opiekun stażu
12	Bielińska Ewelina	Matematyka	grudzień 2006	
13	Drelak Bartosz	Matematyka	styczeń 2007	
14	Sękowska Agnieszka	Matematyka	październik 2006	Hosp. opiekun stażu
15	Jakubowski Maciej	historia	listopad 2006	
16	Literski Radosław	biologia	grudzień 2006	
17	Rafiński Zygmunt	fizyka, inform	marzec 2007	
18	Wojak Urszula	chemia	styczeń 2007	
19	Czartowska Joanna	Przedsiębiorczość	luty 2007	
20	Lewandowski Mariusz	po, wf	luty 2007	
21	Stefankiewicz Monika	Wf	grudzień 2006	Hosp. opiekun stażu
22	Pruszek Robert	Wf	październik 2006	Hosp. opiekun stażu
23	Biesek Justyna	Wf	listopad 2006	Hosp. opiekun stażu
24	Szulc Małgorzata	szkolny doradca zaw.	październik 2006	Hosp. opiekun stażu
25	Gierszewski Grzegorz	Pedagog	kwiecień 2007	

c) hospitacje oceniające

Lp	Imię i nazwisko	Przedmiot	Termin	Uwagi
1	Narloch Wiesław	geografia	marzec 2007	
2	Sękielewski Krzysztof	j. polski	marzec 2007	

Obserwacja działań pozalekcyjnych i uroczystości szkolnych

Imię Nazwisko	Rodzaj zajęcia	Termin	Uwagi
Sękielewski Krzysztof	Seminarium filmowe	kwiecień 2007	
Kucharski Hieronim	Olimpiada Mediewistyczna	kwiecień 2007	
Literski Radosław	Spotkanie z rodzicami	styczeń 2007	
Lewandowski Mariusz	Dzień dziecka	czerwiec 2007	

VI. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

TEMATYKA SZKOLEŃ NAUCZYCIELI SZKOŁY LUB PLACÓWKI

Podstawa prawna:

Rozporządzenie:

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;

§ 3.

4. Formami działalności wspomagającej są w szczególności:

1) szkolenia i narady;

2) przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkół i placówek;

Nazwa szkolenia:	Ośrodek szkolący	Przewidywany termin	Uwagi dodatkowe
Przedstawienie nowoczesnym metod nauczania i oceniania	metoda e-learningu	cały rok szkolny	indywidualnie
Ocenianie kształtujące	Pracownik CEN Gdańsk	grudzień 2006	Warsztaty dla n-li
Rozpoznawanie zagrożeń patologiami	Ośrodek Profilaktyki w Czersku	marzec 2007	Warsztaty dla n-li
Procedury egzaminu maturalnego	Dyrektor szkoły	kwiecień 2007	
Dofinansowywanie indywidualnych form doskonalenia nauczycieli	Dyrektor szkoły	Rok szkolny 2006/2007	zgodnie z wieloletnim planem doskonalenia

Przekazywanie informacji o aktualnych problemach oświatowych i przepisach prawa dotyczących działalności szkół

Zakup książek pedagogicznych do księgozbioru podręcznego	dyrektor szkoły	2007	
Prenumerata czasopism oświatowych	dyrektor szkoły	2006/2007	
Przedstawianie zmian w przepisach prawa oświatowego	Dyrektor szkoły	cały rok	na bieżąco

VII A. GROMADZENIE INFORMACJI O PRACY NAUCZYCIELI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;

2) plan hospitacji;

3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;

4) inne informacje, uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za istotne.

Gromadzenie informacji o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy zgodnie z odrębnymi przepisami oraz gromadzi informacje niezbędne do planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli

Działanie poprzez, które dokonuje się gromadzenie informacji	Odpowiedzialny	Termin	Uwagi dodatkowe
Hospitacje	Dyrektor szkoły Nauczyciele	Cały rok	Materiały zgromadzone w teczce „nadzór pedagogiczny”
Obserwacja imprez przygotowanych przez nauczycieli			
Kontrola dokumentacji			
Sprawozdania i analizy pracy			
Gromadzenie dokumentacji awansowej wg. odrębnych przepisów			

VII B. OCENA STOPNIA REALIZACJI PLANU PRACY SZKOŁY

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

§ 7.

1. Dyrektor szkoły lub placówki opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który Przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców w terminie do dnia 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

2. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, uwzględnia plan nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny przedstawiony przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny nad szkołą lub placówką oraz wyniki nadzoru pedagogicznego z lat poprzednich.

3. Plan nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) zakres, szczegółową tematykę i organizację planowanych badań, o których mowa w § 3 ust. 2;
- 2) plan hospitacji;
- 3) tematykę szkoleń nauczycieli szkoły lub placówki, uwzględniających w szczególności wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku szkolnym;
- 4) inne informacje, uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za istotne.

UoSO

Art. 41. 1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy szkoły lub placówki po zaopiniowaniu przez radę szkoły lub placówki;

Zadanie szczegółowe	Termin	odpowiedzialny	Uwagi
Ocena stopnia realizacji rocznego planu pracy szkoły	luty 2007	Dyrektor wraz z nauczycielami	Przy współpracy rodziców i uczniów
	czerwiec 2007	Dyrektor wraz z nauczycielami	Przy współpracy rodziców i uczniów

VII C. OCENA STOPNIA REALIZACJI PLANU NADZORU, WNIOSKI

Podstawa prawna:

ROZPORZĄDZENIE

4. Przed zakończeniem każdego roku szkolnego dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców informację o realizacji planu nadzoru, o którym mowa w ust. 1, zawierającą:

- 1) zakres wykonania planu;
- 2) wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego, a w szczególności:
 - a) wnioski z analizy poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i wychowanków, z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych, wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych, o których mowa w art. 22 ust. 2 pkt 2 ustawy, oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1-3 ustawy,
 - b) ocenę sytuacji wychowawczej oraz stanu opieki nad uczniami i wychowankami;
- 3) podjęte działania wynikające z wniosków ze sprawowania nadzoru pedagogicznego wraz z informacją o ich skutkach.

UoSO

Art. 40.7. Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

Zadanie szczegółowe	Termin	odpowiedzialny	uwagi
Przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru	luty 2007	dyrektor	Na podstawie wspólnie opracowanych, zgodnym z planem nadzoru działań
	czerwiec 2007	dyrektor	
Pełna informacja o realizacji planu nadzoru	Czerwiec 2007	dyrektor	

Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzono dnia 1 marca 2007

Dyrektor: